
Programme de Formation

Formateur interne - Concevoir et animer sa formation

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Salarié d'entreprise du bâtiment débutant comme formateur interne



Objectifs pédagogiques

- Définir la posture du formateur occasionnel
- Comprendre le cadrage de la formation en entreprise
- Connaître les fondamentaux de la conception pédagogique
- Créer la dynamique de groupe
- Construire un déroulé pédagogique
- Maîtriser différentes techniques d'animation
- S'entraîner à animer une séquence d'animation
- Acquérir des techniques pour gérer des situations délicates
- Comprendre les enjeux de l'évaluation



Description

1 - Présentation des fondamentaux de la formation d'adultes

- La posture du formateur occasionnel
- Comprendre le cadrage de la formation en entreprise
- Les différents modes d'apprentissage

2 - Préparer sa formation en entreprise

- Comprendre le besoin de formation pour les transcrire en objectifs pédagogiques
- Définir le programme de formation
- Créer le déroulé pédagogique
- Organiser une séance en respectant des points clés de la pédagogie

3 - Comment animer une séance de formation ?

- Comprendre le fonctionnement ainsi que les besoins d'un groupe en formation
- Les différentes techniques d'animation
- S'approprier les exercices en lien avec les objectifs pédagogiques
- La prise en compte de la diversité des apprenants
- Utiliser le langage verbal ainsi que le non-verbal



4 - Comment évaluer son action de formation ?

- Enjeux de l'évaluation
- La définition de critères
- L'exploitation de l'évaluation : Identifier les points forts ainsi que les points à améliorer
- Réajuster les exercices et les supports



Prérequis

Aucun prérequis



Modalités pédagogiques

Formation en présentiel



Moyens et supports pédagogiques

Les supports de formation seront accessibles dans l'espace extranet du stagiaire ou remis lors ou à l'issue de la formation.



Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-positionnement avant et après la formation par les stagiaires

Rédaction des objectifs pédagogiques à partir d'un cas pratique

Conception d'un déroulé pédagogique à partir d'une étude de cas

Analyse réflexive sur la conception de sa formation

Mise en pratique de techniques d'animations adaptées à sa formation

Mise en situation d'animation pour créer la dynamique de groupe

Mise en situation d'animation d'une séquence de formation

Entraînement à gestion des situations difficiles de groupe par le biais d'exercices et de simulations réelles.

Attestation de fin de formation/ certificat de réalisation.