
Programme de Formation

Manager pour rendre autonome ses équipes

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Conducteur de travaux, responsable d'affaires



Objectifs pédagogiques

- Développer sa posture professionnelle
- Accompagner ses responsables de chantier vers l'autonomie



Description

Totalement orientée vers le poste de conducteur de travaux cette formation permet de développer sa posture professionnelle et d'accroître l'autonomie des équipes de production.

Se positionner dans la hiérarchie, assumer son rôle de leader et sa responsabilité vis-à-vis de la réussite ou de l'échec des équipes.

- Etablir un diagnostic sur les facteurs de démotivation
- Acquérir les règles d'un bon management collectif
- Poser et rappeler les cadres de fonctionnement
- Développer son autorité
- Transmettre efficacement des consignes
- Faire respecter des instructions

Renforcer le lien avec les responsables du chantier : acquérir les règles d'un bon coaching.

- Identifier le degré d'autonomie du responsable de chantier
- Adapter les styles de management pour mieux l'impliquer

Transmettre les règles d'un bon manager à son responsable de chantier :

- Préambule : Identifier les opportunités pour exercer son rôle de tuteur
- Rappeler les missions et responsabilités du chef d'équipe, situer les marges de progression.
- Découvrir les mécanismes qui influencent la cohésion et la performance collective
- Transmettre des méthodes pour augmenter l'autonomie des compagnons.



Prérequis

En poste ou en passe de l'être



Modalités pédagogiques

Jeux de rôle, mises en situation, apports théoriques





Moyens et supports pédagogiques

Les supports de formation seront accessibles dans l'espace extranet du stagiaire ou remis lors ou à l'issue de la formation.



Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-positionnement avant et après la formation par les stagiaires

Exercice à la fin ou en cours de formation

Attestation de fin de formation/ certificat de réalisation.