

---

## Programme de Formation

---

### Lecture de plans GO - Eviter les erreurs d'interprétation

---

#### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Toute personne habituée à la lecture de plans et souhaitant se perfectionner



##### **Objectifs pédagogiques**

- Repérer les ouvrages à réaliser afin de les implanter.
- Exploiter les informations d'un plan pour quantifier les matériaux.
- Repérer les erreurs et éviter les non-conformités.



##### **Description**

- Comment utiliser et vérifier l'échelle de son plan.
- Connaître la composition des murs et cloisons verticales pour comparer les côtes intérieures et extérieures.
- Identifier les différents symboles du plan pour faciliter l'implantation.
- Révision des outils de triangulation (3/4/5, Pythagore, Tangente)
- Savoir rapprocher les coupes verticales aux vues en plans.
- Faire la différence entre les plans architecte et les plans de structure et repérer les éléments porteurs
- Estimer des quantités de matériaux
- Connaître les erreurs de plans et d'interprétation courantes et comment s'en prémunir.



##### **Prérequis**

Maitriser les bases mathématiques et la proportion



##### **Modalités pédagogiques**

Alternance d'apports théoriques et pratiques  
Exercices d'appropriation



##### **Moyens et supports pédagogiques**

Les supports de formation seront accessibles dans l'espace extranet du stagiaire ou remis lors ou à l'issue de la formation.





### **Modalités d'évaluation et de suivi**

L'évaluation des acquis de la formation repose sur un dispositif structuré en trois temps, visant à mesurer l'évolution des compétences du stagiaire tout au long du parcours.

Auto-positionnement avant la formation : Le stagiaire complète un questionnaire d'auto évaluation avant l'entrée en formation, basé sur les compétences visées. Cet outil permet d'identifier les attentes, les connaissances initiales et les axes de progression

Suivi des acquis pendant la formation : Le formateur utilise un tableau de suivi individualisé pour évaluer la montée en compétences de chaque stagiaire au regard des objectifs pédagogiques. Ce tableau est complété au fur et à mesure des séquences pédagogiques sur la base d'observations, exercices pratiques et échanges. Il permet d'attester objectivement de l'atteinte progressive des compétences visées.

Auto-positionnement en fin de formation : A l'issue du parcours, le stagiaire remplit à nouveau le questionnaire initial. Cette comparaison avant/après permet de mesurer les progrès réalisés et d'impliquer le bénéficiaire dans l'évaluation de son propre apprentissage.

Attestation de formation envoyée à l'entreprise après la formation