

---

# Programme de Formation

---

## Conduire et suivre son chantier : les étapes

---

### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Conducteurs de travaux



#### **Objectifs pédagogiques**

- Organiser la production et suivre l'avancement
- Utiliser des tableaux de gestion pour projeter le résultat à finition
- Identifier les écarts et proposer des actions correctives
- Animer les réunions et visites de chantier



#### **Description**

##### **Jour 1 : Diagnostic et organisation de la gestion de production**

- **Diagnostic initial :** La gestion de production versus la gestion financière  
→ Objectif : Identifier les différences et les points de convergence.
- **Postulat de base :** Produire en recherchant la performance et l'implication des équipes  
→ Discussion interactive : Qu'est-ce que la performance pour un chantier ?
- **Organisation de la production :** Gestion des ressources humaines et matérielles par phases  
→ Mise en situation : Construire un organigramme de chantier.
- **Suivi de chantier :** Identification et maîtrise des indicateurs clés  
→ Avancement, reste à faire, reste à engager, rendements, résultat à finition...

##### **Jour 2 : Pilotage et coordination**

- **Tableaux de bord :** Appropriation et personnalisation pour prévoir, collecter et se projeter  
→ Atelier pratique : Création d'un tableau de bord adapté à son chantier.
- **Coordination inter-corps d'état :** Tracer les engagements, négocier, participer aux réunions  
→ Jeu de rôle : Simulation d'une réunion de chantier.

##### **Jour 3 : Conformité, implication et mise en pratique**

- **Conformité technique :** Réaliser des visites de chantier efficaces, construire des listes d'auto-contrôle.
- **Conformité sécurité :** Respect des normes, contrôle des dispositifs, sensibilisation des



équipes.

- **Implication des équipes** : renforcer le lien avec le responsable de chantier, donner les moyens, des objectifs, de l'information et savoir écouter.
- **Simulations et visites commentées** : Exercices pratiques, analyse de situations réelles, retours d'expérience  
→ Débrief collectif : Points forts, axes d'amélioration.

### ★ **Prérequis**

Être en poste ou en passe de l'être. Ordinateur requis.



### **Modalités pédagogiques**

Mises en situation, visites terrain, apports théoriques



### **Moyens et supports pédagogiques**

Les supports de formation seront accessibles dans l'espace extranet du stagiaire ou remis lors ou à l'issue de la formation.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Auto-positionnement avant et après la formation par les stagiaires

Exercice à la fin ou en cours de formation

Attestation de fin de formation/ certificat de réalisation.