
Programme de Formation

La finance pour les non-financiers : comprendre son bilan comptable

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Toute personne amenée à contribuer à la gestion de l'entreprise (chef d'entreprise, collaborateurs en charge de la gestion...).



Objectifs pédagogiques

Comprendre, et analyser le bilan et le compte de résultat

Savoir utiliser les états financiers pour établir un diagnostic de la santé financière de son entreprise



Description

Module : Analyse du bilan

- Comprendre les composantes du bilan
 - L'actif
 - Actif immobilisé
 - Actif circulant
 - Le passif
 - Capitaux propres
 - Dettes

Comprendre l'organisation du bilan

- Liquidité
- Exigibilité

Module : Analyse du compte de résultat

- Comprendre les composantes d'un compte de résultat
 - Les produits
 - Produits d'exploitation
 - Autres produits
 - Les charges
 - Charges variables
 - Charges fixes

Comprendre l'organisation d'un compte de résultat

- Le cycle d'exploitation
- Le cycle financier
- Le cycle exceptionnel



Module : Analyse des soldes intermédiaires de gestion

- Logique de construction
- Comprendre et analyser les indicateurs
 - La marge commerciale
 - Marge
 - Taux de marge / Taux marque
 - Coefficient multiplicateur
 - La production
 - La valeur ajoutée
 - EBE : excédent brut d'exploitation
 - Le résultat d'exploitation

Module : Les indicateurs essentiels pour analyser votre entreprise

- Taux de croissance
 - CA
 - Progression
- Résultat : bénéfice / perte
 - Pourcentage
 - Progression
 - Solvabilité
 - Composition de la structure financière
 - Délai des crédits clients
 - Délai des dettes fournisseurs
 - Délai de rotation des stocks

Module : Les ratios de votre secteur / FFB

- CA moyen / salarié
- Taux de marge
- Taux de charges
- Valeur ajoutée / salarié
- EBE / salarié

Prérequis

Connaître l'activité de son entreprise et son fonctionnement

Venir avec le bilan de l'entreprise pour rendre la formation encore plus concrète

Modalités pédagogiques

- Une démarche pédagogique interactive tenant compte de l'expérience des stagiaires avec une alternance apports théoriques et méthodologiques en s'appuyant sur l'analyse de situations réelles.
- Des exposés suivis d'échanges pratiques à partir de cas concrets des participants.
- Des mises en situation sur des cas proposés par le formateur ou les participants, analyse de situation pour permettre l'appropriation des méthodes. La participation active et l'expérimentation du participant est largement privilégiée.
- Training et jeux interactifs

Moyens et supports pédagogiques

Le support est remis en fin de formation



Modalités d'évaluation et de suivi

Auto-positionnement avant et après la formation par les stagiaires

Exercice à la fin ou en cours de formation